

# Los 12 tipos de trabajo no original más comunes

Conoce las doce modalidades más frecuentes de creación de contenido no original. Estar familiarizado tanto con formas nuevas como tradicionales de mala conducta académica puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, con el objetivo de que elaboren trabajos auténticos.



Estrategias pedagógicas y apoyo tecnológico que pueden utilizar los instructores para garantizar la originalidad en sus clases.

Tipo de trabajo no original	¿Por qué ocurre?	¿Qué pueden hacer los educadores?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamiento original</li> </ul>	Los estudiantes producen trabajos originales al comprender el valor de la integridad académica y saber que sus ideas originales tienen respaldo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La originalidad es una habilidad que los educadores pueden cultivar al proporcionar oportunidades constantes de aprendizaje y crecimiento. Las habilidades de pensamiento original son esenciales para el éxito académico, personal y profesional de los estudiantes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagio involuntario</li> <li>Colusión estudiantil</li> <li>Paráfrasis sin atribución</li> <li>Copiado y pegado</li> </ul>	Los estudiantes que carecen de habilidades básicas de integridad académica pueden elaborar trabajos no originales de este tipo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los educadores pueden incluir lecciones sobre citación, parafraseo y colaboración en sus clases para promover la integridad y mitigar el riesgo de deshonestidad académica.</li> <li>Los educadores también pueden utilizar una herramienta de detección de similitud para reforzar las habilidades de integridad académica de los estudiantes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagio de código de programación</li> <li>Autoplagio</li> <li>Alteración de fuentes</li> <li>Plagio mosaico</li> </ul>	Los estudiantes que no poseen habilidades avanzadas de integridad académica o están presionados por una fecha de entrega podrían adoptar estas formas de deshonestidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los educadores pueden profundizar en las diferentes formas de plagio para que los estudiantes entiendan que, incluso si usan sus propias ideas y su propia investigación, si no citan correctamente, también pueden incurrir en mala conducta académica.</li> <li>Los educadores pueden utilizar una herramienta completa que, además de detectar similitud, también identifique alteración de fuentes o plagio de código.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modificación manual del texto</li> <li>Modificación de texto con software</li> <li>Falsificación de datos</li> <li>Compra-venta de trabajos</li> </ul>	Los estudiantes que no tienen conocimiento de cuestiones éticas o carecen de motivación pueden valerse intencionalmente de estas modalidades de mala conducta académica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los docentes pueden educar a los estudiantes acerca de estas formas deliberadas de deshonestidad académica para crear conciencia y para que sepan que la integridad académica se toma en serio.</li> <li>Los docentes pueden adoptar nuevos estándares y soluciones de integridad académica que aborden tanto problemas tradicionales de similitud de texto como nuevas formas de deshonestidad, como modificación de caracteres y compra-venta de trabajos.</li> </ul>